

แบบสรุปผลการเข้าร่วมการฝึกอบรมหลักสูตร ข้าราชการท้องถิ่นระดับชำนาญการพิเศษ (รุ่นที่ ๑๓)

ตั้งแต่วันที่ ๑๒ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี
จัดโดย คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ร่วมกับ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

๑. การเข้ารับการฝึกอบรมดังกล่าวมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- ๑.๑ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานให้มีขีดสมรรถนะเพิ่มสูงขึ้น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑.๒ เพื่อพัฒนาให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานที่สูงขึ้นในระยะยาว
- ๑.๓ เพื่อนำความรู้มาแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานที่ได้ดำเนินการไปแล้ว และป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๒. หัวข้อวิชาและเนื้อหาของหลักสูตรการฝึกอบรม มีดังนี้

๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๒.๑ หัวข้อวิชา

เข้ารับการฝึกอบรมในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ (Zoom)

วิทยากรผู้บรรยาย ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมพ์ธ ราชประดิษฐ์

อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อ “ชี้แจงเกณฑ์การให้คะแนน และประเมินผลด้านวิชาการ”

วิทยากรผู้บรรยาย นายศักดิ์ดา เมฆาพัฒนาเดช เจ้าหน้าที่โครงการ

คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อ “ชี้แจงกฎระเบียบและแนวทางในการเข้าเรียนออนไลน์ผ่านระบบปฏิบัติการ Zoom”

วิทยากรผู้บรรยาย นายวิชากร จำปาดวง ผู้อำนวยการโครงการ

หัวข้อ “ชี้แจงเกณฑ์การปฏิบัติตน และแนวทางการประเมินผลด้านพฤติกรรม”

๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๒.๒ หัวข้อวิชา

“นวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น”

(นางสาวอังคณา ปริญญา)

สรุปเนื้อหาวิชา

- การนำเครื่องมืออุปกรณ์และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน อาทิ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์และสื่อออนไลน์มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการสื่อสารปฏิบัติงาน

- วิวัฒนาการของโทรศัพท์เริ่มตั้งแต่ปีพ.ศ ๒๕๒๕ ถึงปัจจุบัน เป็นเทคโนโลยีสมาร์ตโฟนซึ่งตอบสนองต่อผู้ใช้ในปัจจุบันรวมถึงใช้ในการปฏิบัติราชการได้ด้วย

- วิวัฒนาการของทางราชการจากกระดาษที่ไปเยื่อไม้ก็เปลี่ยนเป็นกระดาษอิเล็กทรอนิกส์ ในปี ๒๕๖๕ มีพรบ.การปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์โดยสามารถยื่นคำขอส่งหนังสือข้อมูลรายงานหรือเอกสารหลักฐานต่อหน่วยงานของรัฐด้วยวิธีอิเล็กทรอนิกส์ด้วยกันได้

- การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของเทศบาลเมืองแม่เหียะจังหวัดเชียงใหม่ นั้นสร้างนวัตกรรมและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารและบริการ โดยมีการใช้แพลตฟอร์ม one stop service และฐานข้อมูลสารสนเทศภูมิศาสตร์ สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ แพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ ซึ่งทั้งหมดเป็นนวัตกรรมเพื่อบริการประชาชนพัฒนาโดยทีมไอทีแม่เหียะเพื่อชาวแม่เหียะ

หัวข้อวิชา
สรุปเนื้อหาวิชา

“การบริหารราชการผ่านมุมมองประวัติศาสตร์” (รองศาสตราจารย์ ดร.ชัชพล ไชยพร)
- ยุคการเปลี่ยนแปลงสังคมโลก ดังนี้ -ยุคเกษตรกรรม -ยุคอุตสาหกรรม -ยุคเทคโนโลยีข้อมูลข่าวสาร -ยุคโลกาภิวัตน์ ในปัจจุบันเป็นยุคดิสลับซึ่งมีคนแต่ละยุคดังกล่าวอยู่ปะปนกันฉะนั้นในการบริหารเราจะต้องเข้าใจว่าบุคคลนั้นเป็นคนยุคอะไรจะช่วยให้เราสามารถบริหารบุคคลให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการได้

- การบริหารงานภายใต้การเปลี่ยนแปลงสู่สังคมยุคใหม่
“ผู้บริหารที่ดี” คือคนที่สามารถทำนายอนาคตได้แม่นยำ ต้องมองเห็นปัญหาถ้า มองไม่เห็นปัญหาจะไม่เกิดการ - หลักราชการ (พระราชอินพนธ์รัชกาลที่ ๖)
๑.ความสามารถ ๒.ความเพียร ๓.ความมีไหวพริบ ๔.ความรู้เท่าถึงการ ๕.ความซื่อตรงต่อหน้าที่ ๖.ความซื่อตรงต่อคนทั่วไป ๗.ความรู้จักนิสัยคน ๘.ความรู้จักผ่อนผัน ๙.ความมีหลักฐาน ๑๐.ความจงรักภักดีหรือ ความเสียสละถ้าเราตัดคำว่าเสียเหลือความสละจะทำให้เราไม่รู้สึกลงถึงการ เสียแล้วถ้าตัด "ส" เหลือความละ จะทำให้เราไม่เกิดทุกข์ "ความสุขในการปฏิบัติงานคืออยู่ที่การปฏิบัติราชการ"

หัวข้อวิชา
สรุปเนื้อหาวิชา

“หลักและกฎหมายที่สำคัญต่อการบริหารราชการ”รองศาสตราจารย์ (ดร.มานิตย์ จุ่มป) - ความรับผิดชอบในทางกฎหมายของการกระทำ ๑ ครั้งของผู้บริหารอาจ ตามมาซึ่งความผิดอีกหลายทางได้คือ ๑.ความรับผิดชอบทางวินัย ๒.ความรับผิดชอบทางแพ่งชดใช้ค่าสินไหมทดแทน ๓.ความรับผิดชอบทางอาญา ๔.ความรับผิดชอบทางปกครอง

- สิ่งสำคัญในการปฏิบัติงาน
๑.ในการปฏิบัติงานที่ต้องใช้อำนาจตามกฎหมายของภาครัฐจะต้องตรวจสอบว่าเรื่องที่จะใช้อำนาจนั้นมีกฎหมายให้ใช้อำนาจหรือไม่ “ไม่มีกฎหมาย ไม่มีอำนาจ”
๒.แม้ในการใช้อำนาจตามกฎหมายของภาครัฐจะมีกฎหมายให้อำนาจหากมี ปัญหาให้ต้องตีความถ้อยคำในกฎหมายที่สำคัญโดยเฉพาะเมื่อมีการตีความที่ อาจแตกต่างกันก็ต้องดำเนินการในเรื่องนั้นให้อย่างรอบคอบโดยการนำมา พิจารณาในการประชุมอย่างรอบคอบหรือปรึกษาองค์กรที่มีอำนาจหน้าที่ ในทางกฎหมายเช่นสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ทั้งนี้เพราะหากแสดงให้ เห็นว่ารอบคอบแล้วแม้ที่สุดศาลจะไม่เห็นด้วยกับการตีความตัวผู้บริหารที่ ตีความไปเช่นนั้นไม่ถือว่าทุจริตเพราะไม่ได้ตั้งใจประมาทเลินเล่ออย่างร้ายแรง

๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๒.๓ หัวข้อวิชา
สรุปเนื้อหาวิชา

“การบริหารงานบุคคลท้องถิ่น สิทธิประโยชน์ และ ความก้าวหน้า” (นายปิยะ คังกัน)
- หลักเกณฑ์ เงื่อนไขการเลื่อนระดับในสายงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชำนาญการพิเศษ
- คุณสมบัติและเงื่อนไขประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ
- การปรับปรุงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ
- การเสนอวิสัยทัศน์และแนวทางการประเมิน
- แนวทางการจัดทำผลงาน ๒ เรื่อง

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๒.๔ หัวข้อวิชา
สรุปเนื้อหาวิชา

“การป้องกันการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อน” (นายอุทิศ บัวศรี)
- ปรึฐานคิดแก้ทุจริตด้วยกลยุทธ์ หลักการ ๓ pronged approach
- แนวทางการแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แนวความคิดพื้นฐาน ว่าด้วย”ประโยชน์สาธารณะ”

หัวข้อวิชา

“การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมแบบยั่งยืน” (ดร.กิตติชัย ดวงมาลย์)
- คุณภาพของสิ่งแวดล้อม เป็นสภาวะองค์ประกอบ(โครงสร้าง) และบทบาทหน้าที่ที่บ่งชี้โดยขนาดของตัวดัชนีที่เปรียบเทียบกับค่ามาตรฐาน
- การมีส่วนร่วมของประชาชนในการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมใช้หลัก ๔ S

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๒.๕ หัวข้อวิชา
สรุปเนื้อหาวิชา

“การป้องกันการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อน”ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิณี วิวัฒน์วานิช)
- บริการสุขภาพยุคใหม่ เป็นความร่วมมือกันแบบพหุภาคีเพื่อดูแลคุณภาพชีวิตที่มีวัตถุประสงค์ หลักการร่วมกัน เพื่อการส่งเสริม ป้องกัน รักษา พื้นฟูสุขภาพ
- ระบบบริการสุขภาพ ต้องเป็นการจัดบูรณาการแบบองค์รวม มีความเชื่อมโยงเป็นพลวัตร
- การบริหารจัดการที่ดี ทำให้ระบบบริการสุขภาพบรรลุเป้าประสงค์ การมีสุขภาพดี เกิดความเป็นธรรม นำความพึงพอใจ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๒.๖ หัวข้อวิชา
สรุปเนื้อหาวิชา

“การจัดการภาวะวิกฤติในยุคดิจิทัล ของ อพท.” (รองศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี ใต้ฟ้าพูล)
- การจัดการภาวะวิกฤติ offlineและonline
- การกำหนดแนวทางปฏิบัติ
- การสื่อสารในภาวะวิกฤติ
- ๗ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการจัดการภาวะวิกฤติ

หัวข้อวิชา

“ฝึกใช้สื่อและ Application เพื่อการบริหารงานท้องถิ่น” (นายเดชรรัตน์ ไตรโคก)
- การพัฒนาของเทคโนโลยีดิจิทัล
- เทคนิคและเจาะลึกการใช้ application line ในการพัฒนางาน เช่น การถอดเอกสารตัวอักษรภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

สรุปเนื้อหาวิชา

๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗

รายงานตัว ลงทะเบียน ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น
ชี้แจงระเบียบกิจกรรม ข้อปฏิบัติระหว่างการอบรม

๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๒.๗ หัวข้อวิชา
สรุปเนื้อหาวิชา

ทักษะการพูดและการบูรณาการสร้างเครือข่าย (รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยุทธ ธารานรักษ์)
- มีทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสาร
- สามารถแสดงท่าทางในการสื่อสารมีบุคลิกภาพดีมีการแต่งกายที่เหมาะสม
- มีความรู้ในการใช้ระดับเสียงในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- ได้รู้เทคนิคในการเป็นผู้พูดและผู้ฟังที่ดี

หัวข้อวิชา

เทคนิคการสร้างและพัฒนาเครือข่าย (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินตนา ตียะรังสินกุล)
- ได้รู้ถึงความสำคัญของการมีเครือข่ายที่ดี
- ได้รู้วิธีในการสร้างเครือข่ายที่ดี
- ได้เรียนรู้ว่า “มนุษย์” เป็นผู้ถักทอเชื่อมโยงและขับเคลื่อนเครือข่ายอย่างเป็น

สรุปเนื้อหาวิชา

๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๒.๘ หัวข้อวิชา

สรุปเนื้อหาวิชา

ระเบียบและแนวทางปฏิบัติในการช่วยเหลือประชาชน (อาจารย์วิภา ฐุสรานนท์)
ระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยค่าใช้จ่ายเพื่อช่วยเหลือประชาชนตาม

อำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพ.ศ ๒๕๖๖ โดยมีหลักเกณฑ์ดังนี้

- ช่วยเหลือผู้ประสบภัยตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงการคลัง
 - ช่วยเหลือด้านการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิต
 - ช่วยเหลือประชาชนด้านการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ
 - ช่วยเหลือเกษตรกรผู้มีรายได้น้อย
 - การช่วยเหลือประชาชนด้านอื่นๆเช่นกรณีกราดยิง ช่วยเหลือผู้ประสบภัย(หมูป่า)
- การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น (ดร.สุริยะ หินเมืองเก่า)

หัวข้อวิชา

สรุปเนื้อหาวิชา

- ได้เรียนรู้การสร้างความคิดที่จะแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและระเบียบ
กฎหมายในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นเพื่อการจัดทำบริการสาธารณะและ
กิจกรรมสาธารณะ

๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๒.๙ หัวข้อวิชา

สรุปเนื้อหาวิชา

การบริหารความเสี่ยงและการปฏิบัติงานตามระเบียบการคลังและงานพัสดุของ อปท.
(อาจารย์พรทิพย์ น้อมนำทรัพย์)

- หลักการบริหารงานและใช้จ่ายเงินของ อปท.
- ระเบียบกฎหมายแนวทางปฏิบัติในการตั้งงบประมาณรายจ่าย
- แนวทางการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนให้กับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก
- การตอบสนองต่อการแก้ปัญหาและความคาดหวังของประชาชนภายใต้ระเบียบ
และกฎหมายที่ถูกต้อง

หัวข้อวิชา

สรุปเนื้อหาวิชา

ข้อพึงระวังด้านอาชญากรรมทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
(อาจารย์ธีรศักดิ์ สูงลอย)

สถิติของภัยทางการเงิน มูลค่าความเสียหายมากกว่า ๕๐,๐๐๐ ล้านบาท เรียง
ตามลำดับได้แก่การหลอกให้ซื้อสินค้าหลอกให้โอนเงิน ให้เงินกู้ หลอกให้
ลงทุนชมชู่ทางโทรศัพท์ ภัยทางการเงินมาในรูปแบบ

๑. แก๊ง Call Center หลอกให้ตกใจตื่นเต้นดีใจหลอกว่าโอนเงินผิดหลอกให้เปิด
บัญชี การป้องกันแก้ไขปัญหาคือต้องตั้งสติคิดทบทวนไม่ให้ข้อมูลไม่ทำรายการ
ตามคำบอกไม่รับโอนเงินตรวจสอบก่อนทำรายการและเมื่อตกเป็นเหยื่อให้
ติดต่อธนาคารเพื่อระงับการโอนหรือถอนเงินตรวจสอบการเดินบัญชี

๒ SMS กดลิงค์ไปเจอเว็บปลอมแก๊งเงินกู้ขโมยข้อมูลส่วนตัวชวนเล่นพนัน
แก้ไขโดยตั้งสติคิดก่อนคิดให้สงสัยสังเกต

๓ เว็บไซต์ปลอมเพจปลอม

๔ LINE official account ปลอม

๕ Application ปลอม

๖ แชนล์ูกโซ่

๗ กลโกงจากบัตรต่างๆ

๘ เงินกู้

๙ บัญชีม้าchimม้า

๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๒.๑๐ หัวข้อวิชา

สรุปเนื้อหาวิชา

แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการเบิกจ่ายค่าเช่าบ้าน การรักษาพยาบาล การเดินทางไปราชการ และการฝึกอบรม (อาจารย์อาทิตยา พยาบาล)

- ได้เรียนรู้หลักการและระเบียบวิธีการดำเนินการฝึกอบรมของ

กระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการฝึกอบรมดังนี้

๑ ประเภทระดับ ๙ ขึ้นไป

๒ ประเภทขอระดับ ๑ - ๘

๓ บุคคลภายนอก

- ได้เรียนรู้หลักเกณฑ์ในการเบิกจ่าย

- ได้เรียนรู้แนวทางการปฏิบัติการเบิกค่าเช่าบ้านหรือเช่าซื้อและนำค่าผ่อนชำระ

เงินกู้มาเบิกค่าเช่าบ้านอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติอย่างถูกต้อง

๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๒.๑๑ หัวข้อวิชา

สรุปเนื้อหาวิชา

เทคนิคการเขียนปรับปรุงตำแหน่ง การเขียนผลงานทางวิชาการ และการเขียน

ข้อเสนอแนวคิดในการพัฒนางาน (อาจารย์บุรณี แพรโรจน์)

ได้ทราบถึงคุณสมบัติและเงื่อนไขในการเลื่อนระดับชำนาญการพิเศษได้ทราบถึง

เทคนิคการเขียนต่างๆ คือ

- การปรับปรุงตำแหน่ง

- การเขียนวิสัยทัศน์

- การเขียนผลงาน

- คำสำคัญ Key Word ที่จำเป็น

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗

อาจารย์ผู้วิพากษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมพัทธ์ ราชประดิษฐ์

อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นำเสนอรายงานส่วนบุคคล

๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ศึกษาดูงานและรับฟังการบรรยาย

หัวข้อ “หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน”

ณ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชน ตำบลบ้านสวน อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี

๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ศึกษาดูงานและรับฟังการบรรยาย

หัวข้อ “การบริหารจัดการขยะ (Zero Waste) และการจัดการขยะชายฝั่ง”

ณ เทศบาลตำบลบางละมุง ตำบลบางละมุง อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี

ศึกษาดูงานและรับฟังการบรรยาย

หัวข้อ “ภูมิปัญญาท้องถิ่นวิถีมะพร้าว อาชีพมั่นคงชุมชนยั่งยืน”

ณ วิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวตำบลตะเคียนเตี้ย ตำบลตะเคียนเตี้ย

อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี

๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ศึกษาดูงานและรับฟังการบรรยาย

“Smart City: Application กับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของ

ประชาชน” ณ เทศบาลเมืองแสนสุข ตำบลแสนสุข อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี

ศึกษาดูงานและรับฟังการบรรยาย

“ภูมิปัญญาท้องถิ่นวิถีมะพร้าว อาชีพมั่นคงชุมชนยั่งยืน”

ณ วิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวตำบลตะเคียนเตี้ย ตำบลตะเคียนเตี้ย
อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี

๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๒.๑๒ หัวข้อวิชา

สรุปเนื้อหาวิชา

ปรับแนวคิดเพื่อสมดุลชีวิตกับการทำงาน (ดร.สุจินต์ ไชยชุมศักดิ์)

๑. work life balance ในชีวิตแบ่งออก ๔ ด้าน คือ ด้านงาน ด้านครอบครัว
ด้านตนเอง ด้านสังคม

๒. work อย่างไรให้มีประสิทธิภาพ

- มองงานด้วยหลักคิดแบบบริหารอย่าทำงานเพียงให้เสร็จ แต่ทำงานให้สำเร็จ

- การทำงานเป็นทีม

- การพัฒนาตนเองให้เรียนรู้และใช้ความรู้

๓. หลักการบริหาร

- ใช้การคาดการณ์ต้องมีข้อมูล

- ร่วมใจร่วมคิดร่วมทำ

- หลักการเข้าใจเข้าถึงพัฒนา

๔. Life อย่างไรให้เกิดสมดุลครับ

กาย : ออกกำลังกายอาหารสมดุล

จิต : ปฏิบัติสมาธิมองแง่บวกดูแลครอบครัวท่องเที่ยว

ทรัพย์ : เศรษฐกิจใช้ให้ได้พอดี

หัวข้อวิชา

สรุปเนื้อหาวิชา

เทคนิคการประสานงานและการทำงานเป็นทีม (อาจารย์จิตพิสุทธิ์ หงษ์จักร)

๑. การเตรียมความพร้อมของตนเองก่อนทั้งทางร่างกายและจิตใจก่อนที่
จะกระทำการสิ่งใดๆ กับใคร Happy team = Hand Heal Heart

๒. เทคนิคการทำงานเป็นทีมให้สำเร็จภายใต้ทรัพยากรที่มีและระยะเวลาที่จำกัด

พิธีปิดการอบรมและการบรรยายพิเศษ

โดย นายพนมเทียน เส้งวัน ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น

หัวข้อ “ผู้นำกับการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม”

๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม

๓.๑ ต่อตนเอง ได้แก่

๑. มีความรู้ความเข้าใจ และมีประสบการณ์และมีเทคนิคในการจัดทำ ข้อเสนอเพื่อปรับปรุง
ตำแหน่งชำนาญการพิเศษ

๒. มีความรู้ความเข้าใจ และมีประสบการณ์ในการเขียน วิสัยทัศน์ เพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้
ดำรงตำแหน่งชำนาญการพิเศษ

๓. มีความรู้ความเข้าใจ และมีประสบการณ์ในการเขียน ผลงาน เพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรง
ชำนาญการพิเศษ

๓.๒ ต่อหน่วยงาน ได้แก่

๑. สามารถเลือกปรับปรุงกระบวนการทำงานที่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และไม่กระทบกระบวนการ
ทำงานต่างๆ ภายในองค์กร

๒. สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ให้ปฏิบัติงานได้อย่างกว้างขวางครอบคลุม นำความรู้เชิงบูรณาการไปใช้
สร้างวิสัยทัศน์ เพื่อการปฏิบัติงานในอนาคตอย่างต่อเนื่อง

๓. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการพัฒนางาน ริเริ่มสร้างสรรค์แนวทางใหม่ๆ ในการปฏิบัติงาน
ได้มีคุณภาพสูงขึ้น
๔. แนวทางในการนำความรู้ ทักษะ ที่ได้รับจากการฝึกอบรมในครั้งนี้ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์แก่หน่วยงาน
 ๑. มีการทำงานอย่างมีระบบ เป็นขั้นตอน สามารถกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จได้
 ๒. นำเทคนิค แนวคิดที่ได้รับมาปรับใช้กับงานที่ทำในปัจจุบันเพื่อให้เกิดประโยชน์และวางแผนเพื่อพัฒนาการดำเนินงานในอนาคต
๕. ข้อเสนอแนะ -

ลงชื่อ.....

(นางสาวจรรยาธรรม เกิดสุขคนธ์)

ตำแหน่ง.....
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ผู้เข้าร่วมฝึกอบรม

๓. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการพัฒนางาน ริเริ่มสร้างสรรค์แนวทางใหม่ๆ ในการปฏิบัติงาน
ได้มีคุณภาพสูงขึ้น
๔. แนวทางในการนำความรู้ ทักษะ ที่ได้รับจากการฝึกอบรมในครั้งนี้ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์แก่หน่วยงาน
 ๑. มีการทำงานอย่างมีระบบ เป็นขั้นตอน สามารถกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จได้
 ๒. นำเทคนิค แนวคิดที่ได้รับมาปรับใช้กับงานที่ทำในปัจจุบันเพื่อให้เกิดประโยชน์และวางแผนเพื่อพัฒนาการดำเนินงานในอนาคต
๕. ข้อเสนอแนะ -

ลงชื่อ.....

(นางสาวจรรวพรรณ เกิดสุคนธ์)

ตำแหน่ง.....
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ผู้เข้าร่วมฝึกอบรม



คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ร่วมกับ

สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ออกวุฒิบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจารุวรรณ เกิดสุขคนดี

ได้เข้ารับการศึกษาดุสิตตามหลักสูตร “ข้าราชการท้องถิ่นระดับชำนาญการพิเศษ” รุ่นที่ ๑๓
(กลุ่มอำนวยการ)

ตั้งแต่วันที่ ๑๒ - ๓๑ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

และมีสัมฤทธิ์ผลตามเกณฑ์ของหลักสูตร

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๑ เดือน พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(ศาสตราจารย์ ดร.วิเลิศ ภูริวัชร)
ผู้อำนวยการแทนอธิการบดี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(นายขจร ศิริชวโนทัย)
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น



สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น

หลักสูตร ข้าราชการท้องถิ่นระดับชำนาญการพิเศษ รุ่นที่ ๑๓

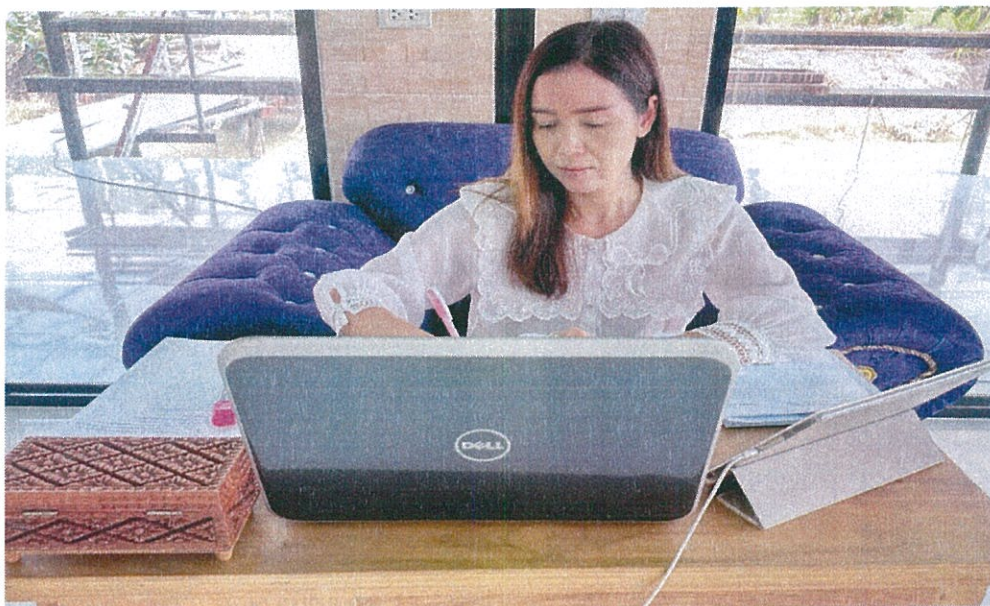


ระหว่าง วันที่ ๑๒ - ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเดอะไฮลิค รีสอร์ท จังหวัดภูเก็ต













After Action Review (AAR)

ชื่อรายวิชา นวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีสำหรับ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์อังคณา ปริญญาตรี

วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

ต้องการเรียนรู้อะไรกับวิชานี้ (ก่อนเรียนรู้)	ได้เรียนรู้อะไรโดยสรุป (ระหว่างเรียนรู้)	นำไปใช้อย่างไรต่อการปฏิบัติ (หลังจบการเรียนรู้)
<p>- การมีนวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>- การนำเครื่องมืออุปกรณ์และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน อาทิ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์และสื่อออนไลน์มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการสื่อสารกปฏิบัติงาน</p> <p>- วิวัฒนาการของโทรศัพท์เริ่มตั้งแต่ ปีพ.ศ 2525 ถึงปัจจุบัน เป็นเทคโนโลยี สมาร์ทโฟนซึ่งตอบสนองต่อผู้ใช้ในปัจจุบัน รวมถึงใช้ในการปฏิบัติราชการได้ด้วย</p> <p>- วิวัฒนาการของทางราชการจาก กระดาษที่ไปเยื่อไม้ก็เปลี่ยนเป็นกระดาษ อิเล็กทรอนิกส์ ในปี 2565 มีพรบ.การปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์โดยสามารถยื่นคำขอส่งหนังสือข้อมูลรายงาน หรือเอกสารหลักฐานต่อหน่วยงานของรัฐ ด้วยวิธีอิเล็กทรอนิกส์ด้วยกันได้</p> <p>- การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของเทศบาล เมืองแม่เหียะจังหวัดเชียงใหม่ นั้นสร้าง นวัตกรรมและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการ บริหารและบริการ โดยมีการใช้ แพลตฟอร์ม one stop service และ ฐานข้อมูลสารสนเทศภูมิศาสตร์ สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ แพลตฟอร์ม ออนไลน์ต่างๆ ซึ่งทั้งหมดเป็นนวัตกรรม เพื่อบริการประชาชนพัฒนาโดยทีมไอทีแม่เหียะเพื่อชาวแม่เหียะ</p>	<p>- สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้ ในการสื่อสารเพื่อปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

After Action Review (AAR)

ชื่อรายวิชา การบริหารราชการผ่านมุมมอง ประวัติศาสตร์

อาจารย์ผู้สอน รองศาสตราจารย์ ดร.ชัชพล ไชยพร

วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

ต้องการเรียนรู้อะไรกับวิชานี้ (ก่อนเรียนรู้)	ได้เรียนรู้อะไรโดยสรุป (ระหว่างเรียนรู้)	นำไปใช้อย่างไรต่อการปฏิบัติ (หลังจบการเรียนรู้)
<p>- ได้รับความรู้ เทคนิค และวิธีการ กระบวนการในการบริหารราชการผ่านมุมมอง ประวัติศาสตร์</p>	<p>- ยุคการเปลี่ยนแปลงสังคมโลก ดังนี้ - ยุคเกษตรกรรม - ยุคอุตสาหกรรม - ยุคเทคโนโลยีข้อมูลข่าวสาร - ยุคโลกาภิวัตน์</p> <p>ในปัจจุบันเป็นยุคดิสลับซึ่งมีคนแต่ละยุคต่างกล่าวอยู่ปะปนกันฉะนั้นในการบริหารเราจะต้องเข้าใจว่าบุคคลนั้นเป็นคนยุคอะไรจะช่วยให้เราสามารถบริหารบุคคลให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการได้</p> <p>- การบริหารงานภายใต้การเปลี่ยนแปลงสู่สังคมยุคใหม่</p> <p>"ผู้บริหารที่ดี" คือคนที่สามารถทำนายอนาคตได้แม่นยำ ต้องมองเห็นปัญหาถ้า มองไม่เห็นปัญหาจะไม่เกิดการ - หลักราชการ(พระราชบัญญัติรัชกาลที่ 6)</p> <p>1.ความสามารถ 2.ความเพียร 3.ความมีไหวพริบ 4.ความรู้เท่าถึงการ 5.ความซื่อตรงต่อหน้าที่ 6.ความซื่อตรงต่อคนทั่วไป 7.ความรู้จักนียคน 8.ความรู้จักผ่อนผัน 9.ความมีหลักฐาน 10.ความจงรักภักดีหรือความเสียสละถ้าเราตัดคำว่าเสียเหลือความสละจะทำให้เราไม่รู้ถึงการเสีย แล้วถ้าตัด "ส" เหลือความละจะทำให้เราไม่เกิดทุกข์ "ความสุขในการปฏิบัติงานคืออยู่ที่การปฏิบัติราชการ"</p>	<p>- ใช้ในการบริหารงานบุคคล โดยต้องเข้าใจว่าบุคคลนั้นเป็นคนยุคอะไรจะช่วยให้เราสามารถบริหารบุคคลให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการได้</p> <p>- การปฏิบัติงานโดยมองเห็นปัญหาถ้ามองไม่เห็นปัญหาจะไม่เกิดการพัฒนา โดยตั้งสมมติฐานและพิสูจน์เพื่อให้เกิดประโยชน์ได้ผลสัมฤทธิ์ทางเชิงปริมาณและคุณภาพ</p>

After Action Review (AAR)

ชื่อรายวิชา หลักและกฎหมายที่สำคัญ ต่อการบริหารราชการ

อาจารย์ผู้สอน รองศาสตราจารย์ ดร. มานิตย์ จุมปา

วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๖.๐๐ - ๑๙.๐๐ น.

ต้องการเรียนรู้อะไรกับวิชานี้ (ก่อนเรียนรู้)	ได้เรียนรู้อะไรโดยสรุป (ระหว่างเรียนรู้)	นำไปใช้อย่างไรต่อการปฏิบัติ (หลังจบการเรียนรู้)
<p>- ได้รับความรู้ หลักและกฎหมายที่สำคัญ ต่อการบริหารราชการ</p>	<p>- ความรับผิดชอบในทางกฎหมายของการกระทำ 1 ครั้งของผู้บริหารอาจตามมาซึ่งความผิดอีกหลายทางได้คือ 1.ความรับผิดชอบทางวินัย 2.ความรับผิดชอบทางแพ่งชดใช้ค่าสินไหมทดแทน 3.ความรับผิดชอบทางอาญา 4.ความรับผิดชอบทางปกครอง</p> <p>- สิ่งสำคัญในการปฏิบัติงาน</p> <p>1.ในการปฏิบัติงานที่ต้องใช้อำนาจตามกฎหมายของภาครัฐจะต้องตรวจสอบว่าเรื่องที่จะใช้อำนาจนั้นมีกฎหมายให้ใช้อำนาจหรือไม่ “ไม่มีกฎหมาย ไม่มีอำนาจ”</p> <p>2.แม้ในการใช้อำนาจตามกฎหมายของภาครัฐจะมีกฎหมายให้อำนาจหากมีปัญหาให้ต้องตีความถ้อยคำในกฎหมายที่สำคัญโดยเฉพาะเมื่อมีการตีความที่อาจแตกต่างกันก็ต้องดำเนินการในเรื่องนั้นให้รอบคอบโดยการนำมาพิจารณาในการประชุมอย่างรอบคอบหรือปรึกษาคณะกรรมาธิการที่มีอำนาจหน้าที่ในทางกฎหมาย เช่นสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ทั้งนี้เพราะหากแสดงให้เห็นว่ารอบคอบแล้วแม้ที่สุดศาลจะไม่เห็นด้วยกับการตีความตัวผู้บริหารที่ตีความไปเช่นนั้นไม่ถือว่าทุจริตเพราะไม่ได้ตั้งใจประมาทเลินเล่ออย่างร้ายแรง</p>	<p>- ใช้อำนาจตามกฎหมายของภาครัฐในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ไม่ให้เกิดความผิดพลาด ประมาทเลินเล่ออย่างร้ายแรง</p>

After Action Review (AAR)

ชื่อรายวิชา การบริหารงานบุคคลท้องถิ่น สิทธิประโยชน์ และความก้าวหน้า

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ปิยะ คังกัน

วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

ต้องการเรียนรู้อะไรกับวิชานี้ (ก่อนเรียนรู้)	ได้เรียนรู้อะไรโดยสรุป (ระหว่างเรียนรู้)	นำไปใช้อย่างไรต่อการปฏิบัติ (หลังจบการเรียนรู้)
<ul style="list-style-type: none"> - หลักเกณฑ์เงื่อนไขการเลื่อนระดับ - การประเมินคุณลักษณะบุคคล - แนวทางการขอปรับปรุงตำแหน่ง เสนอวิสัยทัศน์ และ ผลงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - หลักเกณฑ์ เงื่อนไขการเลื่อนระดับในสายงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชำนาญการพิเศษ - คุณสมบัติและเงื่อนไขประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ - การปรับปรุงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ - การเสนอวิสัยทัศน์และแนวทางการประเมิน - แนวทางการจัดทำผลงาน ๒ เรื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> - หลักการและแนวทางการพัฒนางานเพื่อเข้าสู่ระดับชำนาญการพิเศษ - การเตรียมตัวและเตรียมการขอปรับปรุงตำแหน่ง เสนอวิสัยทัศน์ และผลงาน ในระดับชำนาญการพิเศษ

After Action Review (AAR)

ชื่อรายวิชา การป้องกันการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อน

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ อุทิศ บัวศรี

วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

ต้องการเรียนรู้อะไรกับวิชานี้ (ก่อนเรียนรู้)	ได้เรียนรู้อะไรโดยสรุป (ระหว่างเรียนรู้)	นำไปใช้อย่างไรต่อการปฏิบัติ (หลังจบการเรียนรู้)
<ul style="list-style-type: none"> - แนวทางการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ - การป้องกันการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อน 	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับฐานคิดแก้ทุจริตด้วยกลยุทธ์ หลักการ 3 pronged approach - แนวทางการแก้ปัญหาคาการทุจริตและประพฤติมิชอบ - แนวความคิดพื้นฐาน ว่าด้วย”ประโยชน์สาธารณะ” 	<ul style="list-style-type: none"> - การปรับตนเองเพื่อรับกับการเปลี่ยนแปลง โดยใช้ Logic - ปปช. ใช้นโยบายป้องกันปราบปราม - ต้องรู้แจ้งก่อนทำ ต้องรู้ก่อนว่าผิดหรือถูก กฎหมายให้อำนาจหรือไม่

After Action Review (AAR)

ชื่อรายวิชา การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.กิตติชัย ดวงมาลัย

วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

ต้องการเรียนรู้อะไรกับวิชานี้ (ก่อนเรียนรู้)	ได้เรียนรู้อะไรโดยสรุป (ระหว่างเรียนรู้)	นำไปใช้อย่างไรต่อการปฏิบัติ (หลังจบการเรียนรู้)
- การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	-คุณภาพของสิ่งแวดล้อม เป็นสภาวะองค์ประกอบ(โครงสร้าง) และบทบาทหน้าที่ที่บ่งชี้โดยขนาดของตัวดัชนีที่เปรียบเทียบกับค่ามาตรฐาน -การมีส่วนร่วมของประชาชนในการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมใช้หลัก 4 S	- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ท่านคือผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน

After Action Review (AAR)

ชื่อรายวิชา กระบวนการทัศน์ใหม่ทางสุขภาพกับการจัดบริการทางสุขภาพแบบองค์รวมที่มีประสิทธิภาพ อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิณี วิวัฒน์วานิช

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

ต้องการเรียนรู้อะไรกับวิชานี้ (ก่อนเรียนรู้)	ได้เรียนรู้อะไรโดยสรุป (ระหว่างเรียนรู้)	นำไปใช้อย่างไรต่อการปฏิบัติ (หลังจบการเรียนรู้)
- การจัดบริการสุขภาพยุคใหม่	- บริการสุขภาพยุคใหม่ เป็นความร่วมมือกันแบบพหุภาคีเพื่อดูแลคุณภาพชีวิตที่มีวัตถุประสงค์ หลักการร่วมกัน เพื่อการส่งเสริม ป้องกัน รักษาฟื้นฟูสุขภาพ -ระบบบริการสุขภาพ ต้องเป็นการจัดบูรณาการแบบองค์รวม มีความเชื่อมโยงเป็นพลวัตร -การบริหารจัดการที่ดี ทำให้ระบบบริการสุขภาพบรรลุเป้าประสงค์ การมีสุขภาพดีเกิดความเป็นธรรม นำความพึงพอใจ	- บทบาทของอปท.ในการบริหารจัดการ คนดีช่วยคนป่วย คนรวยช่วยคนจน - ประชาชนสุขภาพดี เจ้าหน้าที่มีความสุข ระบบสุขภาพยั่งยืน

After Action Review (AAR)

ชื่อรายวิชา การจัดการภาวะวิกฤติในยุคดิจิทัลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

อาจารย์ผู้สอน รองศาสตราจารย์.ดร.ชาติรี ใต้ฟ้าพล

วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

ต้องการเรียนรู้อะไรบ้างกับวิชานี้ (ก่อนเรียนรู้)	ได้เรียนรู้อะไรโดยสรุป (ระหว่างเรียนรู้)	นำไปใช้อย่างไรต่อการปฏิบัติ (หลังจบการเรียนรู้)
- การวางแผนและ แนวทางปฏิบัติในการ จัดการภาวะวิกฤติในยุค ดิจิทัล	- การจัดการภาวะวิกฤติofflineและ online - การกำหนดแนวทางปฏิบัติ -การสื่อสารในภาวะวิกฤติ -7ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการจัดการ ภาวะวิกฤติ	- การวางแผนจัดการภาวะ วิกฤติ ใช้หลักการ หยุดยั้งวิกฤติ โดยเร็วที่สุด จำกัดขอบเขต ความเสียหาย และฟื้นฟูความ เชื่อมั่น

After Action Review (AAR)

ชื่อรายวิชา ฝึกใช้สื่อและApplication เพื่อการบริหารงานท้องถิ่น

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์เดชรินทร์ ไตรโคก

วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

ต้องการเรียนรู้อะไรบ้างกับวิชานี้ (ก่อนเรียนรู้)	ได้เรียนรู้อะไรโดยสรุป (ระหว่างเรียนรู้)	นำไปใช้อย่างไรต่อการปฏิบัติ (หลังจบการเรียนรู้)
- ทักษะในการใช้สื่อและ เทคโนโลยี รวมทั้ง การใช้ งานapplication เพื่อใช้ใน การพัฒนางาน	- การพัฒนาของเทคโนโลยีดิจิทัล - เทคนิคและเจาะลึกการใช้ application line ในการพัฒนางาน เช่น การถอด เอกสาร ตัวอักษรภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ	- สามารถนำไปใช้พัฒนาการ ปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ

After Action Review (AAR)

ชื่อรายวิชา ทักษะการพูดและการบูรณาการสร้างเครือข่าย

อาจารย์ผู้สอน รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยุทธ ถาวรานุรักษ์

วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

ต้องการเรียนรู้อะไรบ้างกับวิชานี้ (ก่อนเรียนรู้)	ได้เรียนรู้อะไรโดยสรุป (ระหว่างเรียนรู้)	นำไปใช้อย่างไรต่อการปฏิบัติ (หลังจบการเรียนรู้)
<ul style="list-style-type: none"> - การมีทักษะการพูดในที่ชุมชนและสามารถนำมาบูรณาการสร้างเครือข่ายในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสาร - สามารถแสดงท่าทางในการสื่อสารมีบุคลิกภาพดีมีการแต่งกายที่เหมาะสม - มีความรู้ในการใช้ระดับเสียงในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม - ได้รู้เทคนิคในการเป็นผู้พูดและผู้ฟังที่ดี 	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถนำไปใช้ในการสื่อสารเพื่อปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ - นำไปใช้ในการสื่อสารกับประชาชนในพื้นที่ได้ชัดเจนตรงประเด็น

After Action Review (AAR)

ชื่อรายวิชา เทคนิคการสร้างและพัฒนาเครือข่าย

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินตนา ดิยะรังษีบุญกุล

วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

ต้องการเรียนรู้อะไรบ้างกับวิชานี้ (ก่อนเรียนรู้)	ได้เรียนรู้อะไรโดยสรุป (ระหว่างเรียนรู้)	นำไปใช้อย่างไรต่อการปฏิบัติ (หลังจบการเรียนรู้)
<ul style="list-style-type: none"> - ได้รับความรู้ เทคนิค และวิธีการ กระบวนการในการสร้างเครือข่ายในการปฏิบัติงานร่วมกันในองค์กร 	<ul style="list-style-type: none"> - ได้รู้ถึงความสำคัญของการมีเครือข่ายที่ดี - ได้รู้วิธีในการสร้างเครือข่ายที่ดี - ได้เรียนรู้ว่า “มนุษย์” เป็นผู้ถักทอเชื่อมโยงและขับเคลื่อนเครือข่ายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> - เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของระบบบริการสาธารณะ - การปฏิบัติงานโดยยึดประโยชน์สูงสุดของประชาชนเป็นหลักโดยใช้พื้นที่เป็นศูนย์กลาง

	- ได้เรียนรู้ว่า “มนุษย์” เป็นผู้ชักทอเชื่อมโยงและขับเคลื่อนเครือข่ายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	เป็นหลักโดยใช้พื้นที่เป็นศูนย์กลาง
--	--	------------------------------------

After Action Review (AAR)

ชื่อรายวิชา ระเบียบและแนวทางปฏิบัติในการช่วยเหลือประชาชน

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์วิภา ฐุสรานนท์

วันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

ต้องการเรียนรู้อะไรกับวิชา นี้ (ก่อนเรียนรู้)	ได้เรียนรู้อะไรโดยสรุป (ระหว่างเรียนรู้)	นำไปใช้อย่างไรต่อการปฏิบัติ (หลังจบการเรียนรู้)
- คาดหวังว่าช่วยเหลือประชาชนได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ รวมถึงป้องกันตัวเองจากการตรวจสอบของสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน	ระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยค่าใช้จ่ายเพื่อช่วยเหลือประชาชนตามอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ ๒๕๖๖ โดยมีหลักเกณฑ์ดังนี้ - ช่วยเหลือผู้ประสบภัยตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงการคลัง - ช่วยเหลือด้านการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิต - ช่วยเหลือประชาชนด้านการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ - ช่วยเหลือเกษตรกรผู้มีรายได้น้อย - การช่วยเหลือประชาชนด้านอื่นๆ เช่น กรณีกราดยิง ช่วยเหลือผู้ประสบภัย(หมูป่า)	- ประชาชนได้รับการช่วยเหลือแบบทันท่วงที - ได้หลักกฎหมายเป็นแนวทางและเกณฑ์ในการปฏิบัติงานเพื่อไม่ให้เกิดข้อผิดพลาดเมื่อถูกตรวจสอบภายหลัง

After Action Review (AAR)

ชื่อรายวิชา การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

อาจารย์ผู้สอน ดร.สุริยะ หินเมืองเก่า

วันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

ต้องการเรียนรู้อะไรกับวิชานี้ (ก่อนเรียนรู้)	ได้เรียนรู้อะไรโดยสรุป (ระหว่างเรียนรู้)	นำไปใช้อย่างไรต่อการปฏิบัติ (หลังจบการเรียนรู้)
- คาดหวังว่าจะสามารถกำหนดทิศทางในการพัฒนาท้องถิ่นได้ตรงตามความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นสภาท้องถิ่นและนโยบายของผู้บริหารท้องถิ่น	- ได้เรียนรู้การสร้างความคิดที่จะแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและระเบียบกฎหมายในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นเพื่อการจัดทำบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะ	- นำระเบียบกฎหมายในการจัดทำแผนเพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น - สามารถแก้ปัญหาของประชาชนในพื้นที่ได้อย่างรวดเร็วและทันท่วงที

After Action Review (AAR)

ชื่อรายวิชา การบริหารความเสี่ยงและการปฏิบัติงานตามระเบียบการคลังและงานพัสดุ ของ อปท.

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พรทิพย์ น้อมนำทรัพย์

วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

ต้องการเรียนรู้อะไรกับวิชานี้ (ก่อนเรียนรู้)	ได้เรียนรู้อะไรโดยสรุป (ระหว่างเรียนรู้)	นำไปใช้อย่างไรต่อการปฏิบัติ (หลังจบการเรียนรู้)
- ต้องการทราบกฎหมายและระเบียบที่ถูกต้องในการ	- หลักการบริหารงานและใช้จ่ายเงินของ อปท.	- นำความรู้เรื่องกฎระเบียบการคลังและงานทั่วไปปฏิบัติ

<p>ดำเนินการด้านการคลังและ วัสดุขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น เพื่อนำแนวทาง กฎหมายดังกล่าวไปใช้ในการ ปฏิบัติงานให้ถูกต้องตาม ระเบียบและกฎหมายเพื่อลด ความเสี่ยงในการปฏิบัติงาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ระเบียบกฎหมายแนวทางปฏิบัติใน การตั้งงบประมาณรายจ่าย - แนวทางการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนให้กับ องค์กรหรือหน่วยงานภายนอก - การตอบสนองต่อการแก้ปัญหาและ ความคาดหวังของประชาชนภายใต้ ระเบียบและกฎหมายที่ถูกต้อง 	<p>ได้ถูกต้อง ลดข้อผิดพลาดใน การดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถปฏิบัติงานด้าน การเงินการคลังและพัสดุที่ ถูกต้องและเบิกจ่ายให้ถูกต้อง รวดเร็วทันเวลาเป็นไปตาม วัตถุประสงค์โดยมีประโยชน์ ต่อประชาชนอย่างถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย
---	--	---

After Action Review (AAR)

ชื่อรายวิชา ข้อพึงระวังด้านอาชญากรรมทางการเงินที่ เกี่ยวข้องกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ธีรศักดิ์ สูงลอย

วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

<p>ต้องการเรียนรู้อะไรกับวิชานี้ (ก่อนเรียนรู้)</p>	<p>ได้เรียนรู้อะไรโดยสรุป (ระหว่างเรียนรู้)</p>	<p>นำไปใช้อย่างไรต่อการปฏิบัติ (หลังจบการเรียนรู้)</p>
<p>- ต้องการทราบวิธีการ จัดการกับภัยจากโรคไซเบอร์ อย่างไรและนำไปใช้ประโยชน์ สำหรับประชาชนและตนเอง</p>	<p>สถิติของภัยทางการเงิน มูลค่าความ เสียหายมากกว่า 50,000 ล้าน เรียง ตามลำดับได้แก่การหลอกให้ซื้อสินค้า หลอกให้โอนเงิน ให้เงินกู้ หลอกให้ลงทุน ชมชู่ทางโทรศัพท์ ภัยทางการเงินมาในรูปแบบ</p> <p>1 แก๊ง Call Center หลอกให้ตกใจ ตื่นเต้นดีใจหลอกว่าโอนเงินผิดหลอกให้ เปิดบัญชี การป้องกันแก้ไขปัญหาคือต้องตั้ง สติคิดทบทวนไม่ให้ข้อมูลไม่ทำรายการ ตามคำบอกไม่รับโอนเงินตรวจสอบก่อน ทำรายการและเมื่อตกเป็นเหยื่อให้ติดต่อ ธนาคารเพื่อระงับการโอนหรือถอนเงิน ตรวจสอบการเดินบัญชี</p> <p>2 SMS กดลิงค์ไปเจอเว็บปลอมแก๊ง เงินกู้ขโมยข้อมูลส่วนตัวชวนเล่นพนัน แก้ไขโดยตั้งสติคิดก่อนคิดให้สงสัยสังเกต</p>	<p>1 สร้างความรอบรู้ให้ ประชาชนสร้างเกราะป้องกัน ตนเองอย่างมีสติอย่าโลภอย่า กตออย่าคตออย่าโอน</p> <p>2 รู้ช่องทางแจ้งเบาะแส และร้องเรียนผ่านสายด่วน ของหน่วยงานที่รับเรื่องราวที่ เกี่ยวข้อง</p> <p>3 ปิดช่องทางช่องโหว่ของ เครื่องมือสื่อสารที่จะเข้าถึง ข้อมูลส่วนบุคคลได้</p> <p>4 ติดตามข่าวสารอย่าง ต่อเนื่อง</p>

	3 เว็บไซต์ปลอมเพจปลอม 4 LINE official account ปลอม 5 Application ปลอม 6 แชร์ลูกโซ่ 7 กลโกงจากบัตรต่างๆ 8 เงินกู้ 9 บัญชีม้าซิมม้า	
--	---	--

After Action Review (AAR)

ชื่อรายวิชา แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการเบิกจ่ายค่าเช่าบ้าน การรักษาพยาบาล การเดินทางไปราชการ และการฝึกอบรม

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์อาทิตย์ยา พยาบาล

วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

ต้องการเรียนรู้อะไรกับวิชานี้ (ก่อนเรียนรู้)	ได้เรียนรู้อะไรโดยสรุป (ระหว่างเรียนรู้)	นำไปใช้อย่างไรต่อการปฏิบัติ (หลังจบการเรียนรู้)
<p>- คาดหวังว่าจะสามารถดำเนินการฝึกอบรมตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและการเข้ารับการฝึกอบรมของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่นได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>- ได้เรียนรู้หลักการและระเบียบวิธีการดำเนินการฝึกอบรมของกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการฝึกอบรมดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ประเภทระดับ 9 ขึ้นไป 2 ประเภทขอระดับ 1-8 3 บุคคลภายนอก <p>- ได้เรียนรู้หลักเกณฑ์ในการเบิกจ่าย</p>	<p>- นำไปใช้ในการจัดทำโครงการได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบและหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง</p> <p>- สามารถเบิกจ่ายได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ</p>
<p>- คาดหวังว่าสามารถเบิกค่าเช่าบ้านและเช่าซื้อได้ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าเช่าบ้านของข้าราชการส่วนท้องถิ่นพ.ศ 2548 และแก้ไข</p>	<p>- ได้เรียนรู้แนวทางการปฏิบัติการเบิกค่าเช่าบ้านหรือเช่าซื้อและนำค่าผ่อนชำระเงินกู้มาเบิกค่าเช่าบ้านอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติอย่างถูกต้อง</p>	<p>- นำระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าเช่าบ้านของข้าราชการส่วนท้องถิ่นพ.ศ 2548 จนถึงปัจจุบันนำไปใช้ได้อย่างถูกต้อง</p>

เพิ่มเติมจนถึงปัจจุบันโดยไม่มี ข้อทักท้วงจากหน่วยตรวจสอบ		
---	--	--

After Action Review (AAR)

ชื่อรายวิชา เทคนิคการเขียนปรับปรุงตำแหน่ง การเขียนผลงานทางวิชาการ และการ เขียน
ข้อเสนอแนวคิดในการพัฒนางาน

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์บุรณี แพรโรจน์

วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

ต้องการเรียนรู้อะไรกับวิชานี้ (ก่อนเรียนรู้)	ได้เรียนรู้อะไรโดยสรุป (ระหว่างเรียนรู้)	นำไปใช้อย่างไรต่อการปฏิบัติ (หลังจบการเรียนรู้)
- คาดหวังว่าจะสามารถ เขียนปรับปรุงตำแหน่ง การ เขียนผลงานวิชาการและเขียน วิสัยทัศน์และข้อเสนอแนวคิด ในการเลื่อนระดับทางวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษได้	ได้ทราบถึงคุณสมบัติและเงื่อนไขใน การเลื่อนระดับชำนาญการพิเศษ ได้ทราบถึงเทคนิคการเขียนต่างๆคือ - การปรับปรุงตำแหน่ง - การเขียนวิสัยทัศน์ - การเขียนผลงาน - คำสำคัญ Key Word ที่จำเป็น	- สามารถนำความรู้ที่ได้ จากการอบรมไปใช้ในการทำ การเลื่อนระดับชำนาญการ พิเศษได้อย่างถูกต้องและมี ประสิทธิภาพ

After Action Review (AAR)

ชื่อรายวิชา Work-Life Balance ปรับแนวคิดเพื่อสมดุลชีวิตกับการทำงาน

อาจารย์ผู้สอน ดร.สุจินต์ ไชยชุมศักดิ์

วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

ต้องการเรียนรู้อะไรกับวิชานี้	ได้เรียนรู้อะไรโดยสรุป	นำไปใช้อย่างไรต่อการปฏิบัติ
-------------------------------	------------------------	-----------------------------

(ก่อนเรียนรู้)	(ระหว่างเรียนรู้)	(หลังจบการเรียนรู้)
- หลักแนวทางการสร้างสมดุลการทำงานการใช้ชีวิต	<p>1. work life balance ในชีวิตแบ่งออก 4 ด้าน คือ ด้านงาน ด้านครอบครัว ด้านตนเอง ด้านสังคม</p> <p>2. work อย่างไรให้มีประสิทธิภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มองงานด้วยหลักคิดแบบบริหารอย่าทำงานเพียงให้เสร็จ แต่ทำงานให้สำเร็จ - การทำงานเป็นทีม - การพัฒนาตนเองให้เรียนรู้และใช้ความรู้ <p>3. หลักการบริหาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้การคาดการณ์ต้องมีข้อมูล - ร่วมใจร่วมคิดร่วมทำ - หลักการเข้าใจเข้าถึงพัฒนา <p>4. Life อย่างไรให้เกิดสมดุลครบ กาย : ออกกำลังกายอาหารสมดุล จิต : ปฏิบัติสมาธิมองแง่บวกดูแลครอบครัวท่องเที่ยว ทรัพย์ : เศรษฐกิจใช้ให้ได้พอดี</p>	- นำหลักคิดแนวทางปฏิบัติการครองคน ครองตน ครองงาน ปรับใช้และหลักการคิดแบบบริหารการคาดการณ์ของพื้นฐานของการมีข้อมูลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน

After Action Review (AAR)

ชื่อรายวิชา เทคนิคการประสานงานและการทำงานเป็นทีม

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์จิตพิสุทธิ์ หงษ์ขจร

วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

ต้องการเรียนรู้อะไรกับวิชานี้ (ก่อนเรียนรู้)	ได้เรียนรู้อะไรโดยสรุป (ระหว่างเรียนรู้)	นำไปใช้อย่างไรต่อการปฏิบัติ (หลังจบการเรียนรู้)
- คาดหวังว่าสามารถนำเทคนิคการประสานงานที่ดีและมีคุณภาพไปใช้ประสานงานต่างๆกับหน่วยงานในละภายนอก	1. การเตรียมความพร้อมของตนเอง ก่อนทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจก่อนที่จะกระทำการใดๆกับใคร Happy team = Hand Heal Heart	1. สามารถนำเทคนิคการประสานงานต่างๆให้มีคุณภาพไปใช้กับหน่วยงานทางภาครัฐและเอกชนในการติดต่อประสานงาน